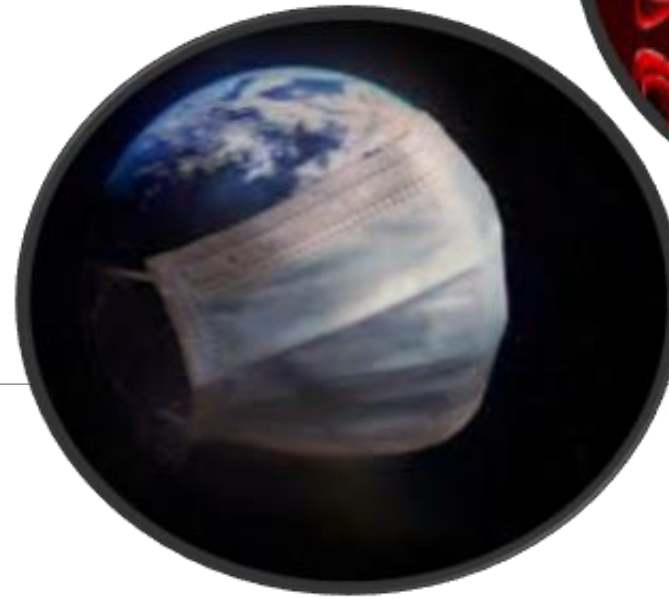


**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia**  
Secretaría de Asuntos del Personal Académico

“¿Qué tan disponibles deberían estar los profesores para los alumnos en plataformas educativas y en redes sociales?”





# Objetivo:

---

Reflexionar sobre la práctica docente en clases no presenciales, en un contexto de emergencia.

Emergencia Internacional de Salud Pública.

Medidas preventivas, cierre de escuelas.

Medidas urgentes para adaptarse a las nuevas circunstancias asegurar la continuidad del periodo escolar.

Profesores y alumnos continuar la enseñanza y el aprendizaje en formatos no presenciales.

Desigualdades socioeconómicas, con las consecuentes brechas digitales, tanto de los estudiantes como del profesorado.





---

¿Qué experiencias han dejado las clases no presenciales?

¿Qué repercusiones tuvo el cierre de nuestros planteles educativos?

# Las voces de los actores:

---

- **1er. Foro Virtual Preguntas nuevas o pendientes: condiciones estudiantiles y docentes** (19 de junio 2020). Facebook: La FFyL en los tiempos del COVID
- **Aprender en la contingencia: las experiencias de estudiantes universitarios** (3 de julio 2020). CUAIEED  
<https://www.youtube.com/watch?v=GZK8qpMNOZw&t=18s>
- **Asamblea Virtual de profesores de la UNAM** (10 de julio)
- **Atención Psicopedagógica en Línea, alumnus, y la asesoría profesores y tutores** (de marzo a la fecha).





# Voces estudiantiles:

- Sorpresa, enojo e incertidumbre.
- Extrañamiento a la escuela y amigos.
- Responsabilidades familiares.
- Condición y dinámica familiar.
- Estrés, soledad, frustración, cansancio y alteraciones fisiológicas.
- Empatía con compañeros que no pudieron continuar.
- Clases: uso de la tecnología, adquisición de habilidades, clases sin sentido...
- Profesores: realimentación escasa, horarios de clase, labor titánica
- Exceso en tareas y tiempo frente a la pantalla.
- Sin posibilidad para la continuidad escolar, excluidos.
- Autonomía y autorregulación escolar



# Voces docentes:

- Sorpresa, resistencia, temor e incertidumbre.
- Brechas digitales, con poca experiencia.
- Atender demandas domésticas y laborales.
- Alta carga de trabajo con altos niveles de estrés.
- Salud del docente.
- Estudiantes: pasivos, creativos, que abandonaron.
- Meses de gran aprendizaje.





¿Qué tan disponibles deberían estar los profesores para los alumnos en plataformas educativas y en redes sociales?





## Replantear el oficio docente



La enseñanza no presencial requiere de recursos, habilidades y aptitudes



Uso pedagógico de tecnologías digitales



Estrategias de comunicación sincrónica y asincrónica



Motivar al estudiante a conectarse y construir su aprendizaje en forma autónoma



Enfrentar la adversidad acompañados



cerca en la distancia..



## Comentarios finales:

- La **salud** es lo más importante.
- Seguimos en emergencia: ¿Cómo continuar con la labor educativa?
- No perder de vista que la tecnología es un medio.
- Fortalecer nuestro sentido de comunidad con **flexibilidad, empatía, solidaridad y trabajo colaborativo.**



Aplanar la curva del abandono escolar

---



Mtra. Sara Cruz Velasco

Correo Electrónico:

[saracruz.unam@gmail.com](mailto:saracruz.unam@gmail.com)